

# INFORMATION ORIENTATION

---



# APRES LA 3EME ...

L'élève  
après la  
3ème

VOIE  
PROFESSIONNELLE

VOIE GENERALE ET  
TECHNOLOGIQUE

L'apprentissage  
(école & entreprise)

L'élève a fait le choix d'un  
métier

Il est motivé et autonome

**La famille** doit trouver un  
patron

Un stage est conseillé

*Borne orientation au CDI - Les  
métiers du bâtiment - jusqu'au  
16/01/2019*

La 2<sup>nd</sup>e  
professionnelle

L'élève a fait le choix d'une  
filière professionnelle mais en  
gardant une formation scolaire

L'élève est motivé, sérieux  
autonome (Sélection  
importante pour certaines  
sections)

Des mini-stages dans les  
lycées souhaités sont  
conseillés

Entrée dans la vie active  
possible après le Bac Pro

La 2<sup>nd</sup>e générale et  
technologique

L'élève a fait le choix de suivre  
une formation scolaire

Il aime l'école et est autonome  
dans son travail personnel

Il devra poursuivre vers des  
études après le BAC

# Portes ouvertes en lycée

Mini-stages consultables sur le site E-Lyco du collège /Orientation 3<sup>ème</sup>/ Mini-stages

The screenshot shows the website for Collège Sainte-Marie, Torfou - Sèvres-Moine. The page is titled "Mini-stages" and lists several professional lycées available for mini-stages in 2018-2019. The navigation menu includes "Accueil", "Mimo", "Portail documentation E-Lyco", and "Connexion".

**Navigation**

**Actualités**

- APEL (Association des Parents d'élèves de l'Enseignement Libre) | apel (2)
- Association sportive (44)
- Espace réservé séjour 4èmes-allemande-du-14-au-21-avril (1)
- Etablissement (4)
  - Enseignants | pastorale (4)
- Etablissement | etablissement (101)
  - Atelier radio | ateliers-de-noel-2017 (19)
  - Bienvenue au CDI (Centre de Documentation et d'Information) | cdi (17)
  - Orientation | orientation (15)
  - Blog | restaurant-scolaire (9)

**Mini-stages**

par admin0490842z | Nov 29, 2018 | Non catégorisé

Retrouvez sur cette page tous les mini-stages possibles pour l'année 2018-2019

- Lycée Professionnel Olivier Guichard - Guérande (44)
- Lycée Professionnel Joseph Wresinski - Angers (49)
- Lycée des Métiers Heinlex - St Nazaire (44)
- Lycée Professionnel Maritime Jacques Cassard - Nantes (44)
- Ensemble Dom Sortais - Beaupréau en Mauges (49)

Site ONISEP



# LES FICHES DE COMMUNICATION SUR L'ORIENTATION

## FICHE DE DIALOGUE

Collège Sainte Marie Torfoü  
0194 - 81300000

ANCIENNE UNIVERSITÉ DE LA LOIRE

Année scolaire 2019 / 2020

FICHE DE DIALOGUE  
Orientation à l'issue de la CLASSE DE TROISIEME

ÉTABLISSEMENT	
Nom : COLLEGE SAINTE MARIE	Tel : 02.41.46.62.86
Commune : TORFOU - SEVREMOINE	

IDENTIFICATION DE L'ÉLÈVE	
Numéro d'identifiant (INE) :	Sexe : M <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/>
Nom Prénom de l'élève :	Date de naissance :
Classe fréquentée :	Professeur Principal :
Représentant légal 1 :	Représentant légal 2 :
Projet(s) professionnel(s) :	
Lieu du stage :	Présence au forum des métiers-réseau : OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>
L'élève a assisté au forum de la Meillerie à Cholet	OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>

2 <sup>ème</sup> TRIMESTRE : DEMANDE(S) DE LA FAMILLE / Intention(s) d'orientation
Nous souhaitons pour la rentrée prochaine (numéroter les vœux par ordre de préférence dans les cases avec 1 pour le préféré)
<input type="checkbox"/> Le passage en classe de seconde générale et technologique – Etablissements choisis (ordre de préférence) : a - ..... b - ..... c - .....
<input type="checkbox"/> Le passage en classe de seconde professionnelle (préciser la série) : ..... – Etablissements choisis : a - ..... b - ..... c - .....
<input type="checkbox"/> Le passage en classe de première année de CAP (préciser la série) : ..... – Etablissements choisis : a - ..... b - ..... c - .....
A ..... le ..... Signature du (des) représentant(s) légal (aux)
A remettre au professeur principal de la classe pour le .... / 2019

2 <sup>ème</sup> TRIMESTRE : RÉPONSE DE L'ÉTABLISSEMENT
L'avis provisoire du conseil de classe
Le passage en classe de seconde générale et technologique : Favorable <input type="checkbox"/> Réservé <input type="checkbox"/> Défavorable <input type="checkbox"/>
Le passage en classe de seconde professionnelle : Favorable <input type="checkbox"/> Réservé <input type="checkbox"/> Défavorable <input type="checkbox"/>
Le passage en classe de première année de CAP : Favorable <input type="checkbox"/> Réservé <input type="checkbox"/> Défavorable <input type="checkbox"/>
Observations du conseil de classe : ..... .....
Cet avis ne constitue en aucun cas une décision d'orientation. Il doit vous permettre de poursuivre la réflexion sur le Projet de formation de votre enfant avant de formuler des choix définitifs au 3 <sup>ème</sup> trimestre.

1 - Vœux provisoires

2 – Avis provisoire du conseil de classe

3 – Vœux définitifs

4 – Proposition définitive du CC

5 – Validation définitive

# LES FICHES DE COMMUNICATION

## FICHE DE VŒUX POUR SAISIE AFFELNET

- ↪ 2<sup>nde</sup> pro en lycées publics (1 seul vœu)
- ↪ 2<sup>nde</sup> générale et technologique en lycées publics (4 vœux maxi)
- ↪ Apprentissage
- ↪ Formations à recrutement sur dossier (CAP aéronautique, Bac pro Aéronautique, Bac pro Métiers de la sécurité)

### ATTENTION

- 1/ bien respecter les dates de retour des fiches de communication
- 2/ être précis dans le choix d'orientation choisi – les options et les enseignements de spécialité
- 3/ vérifier la carte scolaire
- 4/ définir l'ordre des vœux publics et privés.



# LES INSCRIPTIONS EN LYCEES

## LYCEE PRIVE Par les familles

- ➊ Portes-ouvertes et mini-stages
- ➋ Rencontre avec le directeur, sur rendez-vous
- ➌ Pré-inscriptions
- ➍ Inscriptions

*NB : Toute modification des choix d'orientation entre les 2 phases d'affectation doit être signalée au collège au plus vite*

## LYCEE PUBLIC Par le collège

- ➊ Portes-ouvertes et mini-stages
- ➋ Première phase d'affectation = Pré-affectation pour la voie professionnelle et l'apprentissage (*en avril*)
- ➌ Résultats de la pré-affectation (*en mai*) – confirmation de la pré-affectation
- ➍ Phase principale d'affectation (*fin mai- début juin*)
  - Formation professionnelle
  - Apprentissage
  - Formation générale et tech.
- ➎ Résultats d'affectation (*fin juin*)
- ➏ Inscription dans le lycée public



## L'affectation au lycée dans votre académie

Le chef d'établissement saisit les vœux d'affectation de chaque élève dans l'**application nationale Affelnet**.

Le recteur prend en compte



les vœux de la famille



le secteur géographique

Il peut aussi prendre en compte

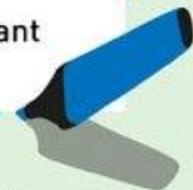


les résultats scolaires



l'avis des chefs d'établissement d'origine et d'accueil

Retrouvez toutes les informations concernant l'affectation de votre enfant sur le site de votre académie.



# L'APPRENTISSAGE

- Recherche du patron dès que possible
- Procédure Affelnet – inscription par le collège
- Attention : l'entrée en apprentissage nécessite la signature d'un contrat avec un employeur et l'inscription dans un CFA



- Conseil de formuler un vœu de formation continue en plus du vœu d'apprentissage

# LES INSCRIPTIONS EN LYCEES

## FILIERES SPECIFIQUES

↳ Pour certaines filières, les inscriptions sont clôturées dès le mois d'avril - procédures spécifiques avec entretien individuel

*Ex: Bac tech. Hôtellerie et restauration aux lycées Nicolas Appert , Sadi-Carnot Jean Bertin et Edouard Branly*

↳ Procédure de pré-affectation et affectation Affelnet pour les lycées publics et privés

*Ex : CAP aéronautique, Bac pro Aéronautique, Bac pro Métiers de la sécurité*

# AIDES FINANCIERES AU LYCEE

## Les bourses de lycée

- Dossier à retirer au secrétariat du collège en mars et à déposer, complet, au secrétariat du collège avant la fin juin
- Dépôt de dossier quelle que soit l'orientation souhaitée, connue ou non, y compris ceux qui envisagent un apprentissage.
- Ne pas attendre l'avis d'affectation ou la validation d'inscription au lycée
- Barème différent des bourses de collège
- Prime d'internat

## La bourse au mérite

- Bourse supplémentaire accordée certaines années aux élèves boursiers ayant obtenu une mention au brevet

